

Vakdidactiek en docentvaardigheden ICT

De technologische ontwikkelingen zijn nauwelijks bij te houden. In deze veranderende wereld verandert niet alleen de lesstof, maar ook de didactiek waarmee de lesstof wordt overgebracht. Door de ontwikkelingen verandert ook de rol van de leraar. Er wordt verwacht dat hij/zijn in staat is onderwijs vorm te geven waarbij 21st century skills aan bod komen en extra mogelijkheden door ICT gebruikt worden. Het kunnen vormgeven van leren en lesgeven met ICT is hierin cruciaal.

Deze leerwerktaak (LWT) is een praktische aanzet om met leren en lesgeven met ICT aan de slag te gaan, vanuit jouw vakgebied en vakinhoud. Doel is om betekenisvol en inspirerend onderwijs te ontwerpen.

We starten met oriëntatie op onderwijs in jouw vakgebied. Je onderzoekt welke kerndoelen voor de leerlingen van jouw vak centraal staan, welke lesmethoden worden gebruikt, met welke opbouw en vanuit welke onderwijsgedachte deze inhoud geven aan de kerndoelen. Vervolgens analyseer je een lesmethode die gebruikt wordt bij een klas/jaarlaag op samenstelling en opbouw. Daarbij besteed je specifiek aandacht aan het gebruik van digitale hulpmiddelen bij deze methode. Ook leer je hoe je lessen voorbereidt en uitvoert middels een lesvoorbereidingsformulier met inachtneming van de (vak) didactische en ICT eisen.

Bijeenkomsten

De cursus bestaat uit drie bijeenkomsten

Competenties

Competentie 3 - Vakinhoudelijk en didactisch competent, het vermogen een krachtige leeromgeving voor leerlingen te verwezenlijken.

De student,

- toont zich enthousiast voor zijn vak;
- assisteert bij verschillende lesvormen in de les;
- beheerst de leerstof die hij/ zij moet doceren en laat zien zich hierin te hebben verdiept;
- kan met begeleiding van de (vak)coach (gedeelten van) leeractiviteiten uit voeren in eenvoudige situaties;
- kan een lesvoorbereiding (of een deel daarvan) maken en deze toelichten aan een collega docent;
- past de geboden software (o.a. presentatieprogramma's) en hardware (o.a. digibord) toe om het onderwijs vorm te geven.

Competentie 4 - Organisatorisch competent, het vermogen te zorgen voor een leef- en leerklimaat dat overzichtelijk, ordelijk en taakgericht is.

De student,

- heeft lesvoorbereiding in orde gemaakt (formulier);
- is tijdig in de les;
- heeft spullen klaar liggen; Houdt zich aan afspraken; Houdt zich aan de regels en vraagt dit ook van leerlingen;
- heeft een goed overzicht over de groep;
- kan verschillende lesovergangen waarnemen.



Kennisbasis ICT

De volgende elementen uit de kennisbasis ICT staan centraal tijdens Docentvaardigheden ICT & vakdidactiek:

1. Een professionele beroepshouding ten aanzien van ICT en onderwijs
2. Digitale vaardigheden om ICT effectief in het onderwijs in te kunnen zetten
3. Media- en informatiegeletterdheid
4. Weloverwogen en doelmatig gebruik van ICT (Didactisch handelen)

In deze eerstejaars leerwerktaak komende volgende onderwerpen aan bod:

- Mediawijsheid en auteursrecht
- Ontwerp ICT-rijke lessen op basis van het TPACK-model
- Leren presenteren
- Doelmatig gebruik van het digibord
- Interactie in de klas d.m.v. web2.0 toepassingen
- Vakspecifieke webtoepassingen

Cursusleiders

Alette Boone, Elmar Caspers, Ed Hamwijk en Rob de Ruiter (Vakdidactiek)
Monique van Mourik (Docentvaardigheden ICT)

Leerwerktaak

[Vakdidactiek 1E](#)

Bronnen

Literatuur vakdidactiek: Talen

- Frans: Staatsen, F. en Heebing, S. (2015). *Moderne Vreemde Talen in de Onderbouw*. Bussum: Coutinho.
- Nederlands: Bonset, H., Boer, De M. en Ekens, T. (2015). *Nederlands in de onderbouw. Een praktische didactiek*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Engels: Scrivener, J. (2011) *Learning Teaching*. MacMillan Education
- Duits: eigen syllabus

M&M en Exact

- Separaat aangeleverd door jouw opleiding (

Artikelen vakdidactiek

- Een vakdidactisch artikel wordt aangeleverd door jouw opleiding.

Literatuur Docentvaardigheden ICT:

- Bolhuis & van der Hoeft (2013). *Onderwijs met ICT*. Coutinho Aanbevolen:
- Slobbe & van Ast (2015). *Kleppen Dicht! Effectief leren met ICT*. Pica.
- Bijlsma & Mur (2009) *Handboek Digibord & didactiek*. Instruct.

Kennisclips

1. Mediawijsheid: ICT bekwaamheden van de docent, TPACK model, mediawijsheid competenties, auteursrecht, creative commons
2. Presenteren: multimedia theorie, eisen presentatie, feedback geven aan de hand van het TPACK model
3. Digibord: software en hardware digitaal schoolbord
4. Webtoepassingen: voor interactie, digitaal toetsen en samenwerkend leren
5. Webtoepassingen vakgebied: overzicht van vakspecifieke tools

Deze kennisclips zijn beschikbaar via N@tschool en de cursus: Docentvaardigheden ICT: LERDVI01X

